

DEĞERLENDİRME FORMU (İLKOKUL)

Sıra No	Yeterlikler	Puanlama*			
		0	1	2	3
Öğrencinin Adı Soyadı:		Tarih:/..../.....			
Öğrencinin Kimlik No'su:					
Öğrencinin Sınıfı:					
1.	Dinlediklerinde Türk alfabesindeki harflerin karşılığı olan sesleri/ kelimeleri ayırt ederek bunların telaffuz özelliklerini fark edebilir. (A1-D)				
2.	Basit yönerge ifadelerini anlayarak bunlara uygun davranışlar gösterebilir. (A1-D)				
3.	Tanıdığı kişiler ve günlük rutinler hakkında yavaş ve açık konuşmaları, tekrar edilmesi gerekse de anlayabilir. (A1-D)				
4.	Konuşmalardaki temel nezaket/temenni/kutlama kalıplarını anlayabilir. (A1-D)				
5.	Konuşmalardaki fiyat, zaman, miktar ve yer bildiren temel söz varlığını ayırt edebilir. (A1-D)				
6.	Dinlediklerindeki/İzlediklerindeki görsellerle ifade edilen durum ve olaylarla ilgili temel ifadeleri anlayabilir. (A1-D)				
7.	Dinlediklerinin/İzlediklerinin ne ile ilgili olduğunu ana hatlarıyla anlayabilir ve durumları/olayları oluş sırasına göre takip edebilir. (A1-D)				
8.	Kendini ve yakın çevresindeki kişileri basit ifadelerle tanıtabilir. (A1-Sİ)				
9.	Yaşadığı yer, yakın çevresi ve sahip olduklarıyla ilgili temel bilgiler verip bunlarla ilgili soru sorabilir ve soruları cevaplayabilir. (A1-Sİ)				
10.	Konuşmalarında temel nezaket/temenni/kutlama kalıplarını kullanabilir. (A1-Sİ)				
11.	Günlük rutinlerini, ihtiyaç ve isteklerini, genel olarak yapmaktan hoşlandığı/hoşlanmadığı şeyleri temel söz varlığını kullanarak aktarabilir. (A1-Sİ)				
12.	Konuşmalarında toplumsal yaşam alanlarına yönelik kelime ve kalıp ifadeleri kullanabilir. (A1-Sİ)				
13.	Konuşmalarında fiyat, zaman ve miktar bildiren temel söz varlığını kullanabilir. (A1-Sİ)				
14.	Konuşmalarında temel kabul/ret ifadelerini kullanabilir. (A1-Sİ)				
15.	Görsellerle desteklenmiş basit metinlerde harfleri, sayıları, temel soru ifadelerini, yönergeleri ve çevresindeki nesne adlarını anlayabilir. (A1-O)				
16.	Görsellerle desteklenmiş basit metinlerde kişi tanımlarını, yakın çevreyle ilgili temel bilgiler ve kalıp ifadeler içeren söz varlığını, metni tekrar okuması gerekse de anlayabilir. (A1-O)				
17.	Görselle desteklenmiş kısa metinlerde, yaşanan çevreye ilişkin temel mekân ve nesne/varlık adlarını ve basit durumları/bildirimleri anlayabilir. (A1-O)				
18.	Görsellerle desteklenmiş basit metinlerde günlük rutinlerle ilgili temel eylemleri anlayabilir. (A1-O)				
19.	Görsellerle desteklenmiş basit metinlerde zaman, miktar/ölçü, fiyat bilgilerini anlayabilir. (A1-O)				
20.	Görsellerle desteklenmiş basit metinlerde kullanılan nezaket ve temenni ifadeleriyle özür/izin/yardım talebine yönelik kalıpları anlayabilir. (A1-O)				
21.	Görsellerle desteklenmiş basit metinlerde kişisel/genel görüş içeren temel ifadeleri anlayabilir. (A1-O)				
22.	Görsellerle desteklenmiş basit metinlerde geçen eylemleri ve ilgi alanlarına ilişkin temel ifadeleri anlayabilir. (A1-O)				
23.	Harfleri/rakamları doğru kullanarak temel kişisel bilgiler içeren formları doldurabilir ve kendini tanıtan basit metinler yazabilir. (A1-Y)				
24.	Kendi ve yakın çevresi hakkında günlük rutinlerini oluş sırasına göre ifade eden basit yazılar oluşturabilir. (A1-Y)				
25.	Temel nezaket/temenni/kutlama/özür kalıplarını kullanarak kısa not ve mesajlar yazabilir. (A1-Y)				
26.	Temel mekân ve nesne/varlık adlarını basit bir şekilde betimleyen ve konularını bildiren basit yazılar oluşturabilir. (A1-Y)				
27.	Yazılarında zaman, miktar, ölçü birimi, soru kalıpları ve fiyat bildiren temel söz varlığını kullanarak metin ve listeler oluşturabilir. (A1-Y)				
28.	Geçmiş eylemlerini anlatan basit yazılar oluşturabilir ve ihtiyaç hâlinde temel gerekçelendirme ifadelerini kullanabilir. (A1-Y)				
29.	Günlük hayatla ilgili temel rutinleri içeren diyalogları anlayabilir. (A2-D)				
30.	Dinlediklerinden/izlediklerinden ihtiyaç duyduğu basit bilgileri seçebilir. (A2-D)				
31.	Toplumsal yaşam alanlarında sık duyduğu kelimeleri/yönergeleri/kalıp ifadeleri anlayabilir. (A2-D)				
32.	Dinlediklerinden/izlediklerinden temel nezaket/temenni/kutlama kalıplarını anlayarak uygun karşılıklar verebilir. (A2-D)				
33.	Tanıdığı/Bildiği kişiler, durumlar ve ortamlarla ilgili konuşulanları anlayabilir. (A2-D)				
34.	Konuşmalarda sıkça kullanılan Türk kültürüne ait beden dili unsurlarını ve konuşmacıların duygu durumlarını anlayabilir. (A2-D)				
35.	Çok yavaş ve tekrar edildiği takdirde basit bir işin nasıl yapılacağını anlayabilir. (A2-D)				



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin
Desteklenmesi Projesi (PIKTES+) Koordinatörlüğü



36.	Günlük hayatıyla ilgili bilgileri, ihtiyaç ve isteklerini, genel olarak yapmaktan hoşlandığı/hoşlanmadığı şeyleri temel söz varlığını kullanarak aktarabilir. (A2-Sİ)			
37.	Konuşmalarında, konuşmanın içeriğine göre jest/mimik/vurguyu belirleyerek temel nezaket/temenni/kutlama ile özür/şikâyet/rica kalıplarını kullanabilir. (A2-Sİ)			
38.	Toplumsal yaşam alanlarındaki basit yönerge ifadelerini kullanabilir. (A2-Sİ)			
39.	Herhangi bir konuyla ilgili istek/duygu/düşüncelerine yer vererek tercihlerini basitçe ifade edebilir. (A2-Sİ)			
40.	Konuşmalarında fiyat, zaman, miktar ve nitelik bildiren ifadeleri kullanabilir. (A2-Sİ)			
41.	Konuşmalarında temel kabul/ret ifadelerini kullanarak ihtiyaç duyduğunda konuşmayı basit gerekçelendirme ifadeleriyle sürdürebilir. (A2-Sİ)			
42.	Yakın geçmişteki/güncel durumlar/olaylar/haberler hakkındaki konuşmalara zaman ve mantık akışına uyarak katılabilir. (A2-Sİ)			
43.	Kısa, basit, günlük dilde yapılandırılmış metinleri anlayabilir ve istediği bilgileri belirleyebilir. (A2-O)			
44.	Kendi ve yakın çevresi hakkındaki günlük rutinleri, kişisel bilgileri ve ayırt edici özellikleri içeren basit metinleri anlayabilir. (A2-O)			
45.	Kısa ve basit metinlerde geçen temel zaman, ölçü, miktar ifadelerini anlayabilir. (A2-O)			
46.	Temel nezaket, özür, tebrik, tercih, öneri kalıplarını içeren basit metinleri anlayabilir. (A2-O)			
47.	Toplumsal yaşam alanlarında günlük durumlarda kullanılan basit bildirimleri, yönergeleri ayırt edebilir. (A2-O)			
48.	Günlük hayatta karşılaştığı broşür, menü, bilet, gibi basit metinlerdeki bilgileri belirleyebilir. (A2-O)			
49.	Kısa ve basit metinlerin temel unsurlarını (kişi, zaman, yer, olay) anlayabilir ve basit çıkarımlar yapabilir. (A2-O)			
50.	Kendi, yakın çevresi ve toplumsal alanlarla ilgili bilgi ve rutinleri içeren basit yazılar oluşturabilir. (A2-Y)			
51.	Günlük hayatla ilgili durumlarda kullanılan temel nezaket ifadeleri ile özür, izin, istek, tebrik, temenni, uyarı, tercih kalıplarını yazabilir. (A2-Y)			
52.	Yazılarında yeni öğrendiği kelimeler, temel sayısal veriler, zaman, miktar, ölçü bildiren söz varlığı ve basit soru kalıplarını kullanabilir. (A2-Y)			
53.	Yazılarında plan ve tahmin ifadeleri kullanarak gelecekle ilgili duygu ve düşüncelerini aktarabilir. (A2-Y)			
54.	Bir sürecin aşamalarını, etkinlik yapımı ve ürün kullanımıyla ilgili basit yönergeleri görsellerden hareketle yazabilir. (A2-Y)			
55.	Görsellerden hareketle yazma/noktalama kurallarına dikkat ederek günlük olay ve durumları ifade eden yazılarla kısa ve basit metinler oluşturabilir. (A2-Y)			
Toplam Puan:				
Öğretmenin Adı Soyadı (İmza)	Öğretmenin Adı Soyadı (İmza)	Okul Yöneticisinin Adı Soyadı (İmza)		

*Sıfır puan yeterliğin yardımcı veya yardımcı yapılamadığını, bir puan yeterliğin yardımcı veya yardımcı kısmen veya hatalı yapıldığını, iki puan yeterliğin yardımcı veya yardımcı büyük oranda yapılabildiğini, üç puan yeterliğin tam olarak yapılabildiğini ifade eder. Puanlama için "Değerlendirme Ölçütlerini" kullanınız.

Açıklama: Değerlendirme formu, biri öğrencinin kendi sınıf öğretmeni olmak üzere en az iki öğretmen ve bir okul yöneticisinden oluşan komisyon tarafından her öğrenci için ayrı ayrı doldurulacaktır. Komisyon tarafından imzalandıktan sonra okul yönetimince saklanacaktır.

Açıklama: Değerlendirme formunda öğrencinin dil becerisine verilecek puanlar, değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak belirlenecektir. Lütfen değerlendirme ölçütlerine bakarak değerlendirme formunu doldurunuz.

Not: Yeterlik maddelerinin yanında parantez içerisinde yer alan A1 ve A2 yeterlik maddesinin seviyesini ifade etmektedir. Ayrıca "D: Dinleme", "Sİ: Sözel İletişim", "O: Okuma", "Y: Yazma" yeterlik alanlarının kısaltması olarak kullanılmıştır.

